


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Организация и методика научно-исследовательской деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

полное наименование

Форма обучения

заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
"30" мая 2024 года

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного выполнения научных исследований и организации научно - исследовательской деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии научно - исследовательской деятельности;
- ознакомить со способами работы с научной информацией;
- освоить методы планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоить методики оформления и представления результатов научных исследований;
- сформировать способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям;
- сформировать способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- ознакомить с формами организации научно-исследовательской деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация и методика научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.5.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин: Методика преподавания социальных дисциплин Технологии профессионального общения в социальной работе, Принципы оценки достоверности социальной информации, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Научно-исследовательская работа 1,

Дисциплина связана с Производственной практикой (технологической)


Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Научно-исследовательская работа 2, Преддипломная практика

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и защиту

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 – способен осуществлять критический анализ	Знать: теоретические и практические методы научного исследования, логику научного исследования


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Уметь: систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, оценивать полученные результаты, организовать научное мероприятие</p> <p>ИУК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию, выявляя взаимосвязи между отдельными ее составляющими</p> <p>Владеть: технологиями организации научного исследования, методами исследования, эффективными в сфере социальных наук</p>
<p>ПК-5 – Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания</p>	<p>Знать: методы анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере</p> <p>5.1.Составляет программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирает, обрабатывает и анализирует социальную информацию, полученную различными методами;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и оценивать информацию в социальной сфере.</p> <p>ИПК – 5.2. осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере</p> <p>Владеть: методами анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере</p> <p>ИПК – 5.3. – разрабатывает и проводит фундаментальные и /или прикладные исследования в сфере социальной работы</p>

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	-	-	18/18*	-
Аудиторные занятия:					
лекции	4			4/4*	
семинары и практические занятия	10	-	-	10/10*	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	-	-	121	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-	-	устный опрос; доклад	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	-	экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	18	2					16	тестирование
2. Логика	16	2					14	тестирова

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

научного исследования							ние, реферат
3. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности	13		2			11	тестирование
4 Эмпирические методы научного исследования	16		2			14	тестирование
5. Методика изложения и стилистика научной работы	14		2			12	тестирование
6. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности	14		2			12	тестирование
7. Математические методы обработки результатов исследования	14		2			12	
8. Моделирование научно – исследовательской деятельности	12					12	
9. Организация научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов	12					12	
Экзамен							
Итого	144	4	10			121	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности

Понятие методологии в современном науковедении. Методология научного исследования как совокупность теоретических положений о познании и преобразовании действительности. Функции методологии: регулятивные и нормативные. Формы методологического знания. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический, их содержание. Понятие метода исследования. Сущностно – содержательная характеристика научно – исследовательской деятельности. Конкретно – методологические принципы организации научно – исследовательской деятельности. Основные виды и формы организации научно – исследовательской деятельности. Структура организаторской деятельности и ее особенности в научно – исследовательском процессе

Тема 2. Логика научного исследования

Проблемная ситуация научного исследования. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы, которую предстоит исследовать. Примерная структура описания научной проблемы. Классификация социальных проблем. Определение цели и задач исследования. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий.


Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. По степени общности предположений - гипотезы-основания и гипотезы-следствия. По отношению к главным задачам исследования - основные и не основные гипотезы. По степени разработанности и обоснованности - первичные и вторичные гипотезы. По содержанию предположений - описательные (классификационные, структурные, функциональные), объяснительные и прогнозные. Основные требования, предъявляемые к гипотезе.

Определение объема выборки. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Виды выборок. Не строго случайные выборки - целенаправленная, квотная и стихийная. Вероятностные (случайные) выборки - простая случайная выборка, систематическая выборка, серийная (гнездовая) выборка и стратифицированная (районированная, расслоенный отбор) выборка. Многоступенчатый отбор. Краткая характеристика основных типов выборки. Основные правила для построения надежной выборки.

Виды шкал используемых в социальных исследованиях.

Описание используемых методов сбора первичной социологической информации. Логическая структура используемого инструментария. Методика обработки информации.

Общий план и рабочий план исследования. Три варианта общего плана - разведывательный, аналитический, экспериментальный.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Подведение итогов и апробация результатов исследования в социальной работе.

Тема 3. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности

Сущность теоретических методов исследования. Теоретический анализ и синтез как рассмотрение социальных явлений и процессов в их сложных сочетаниях и выделение существенных признаков и свойств, связей и отношений, установление закономерностей их развития. Абстрагирование и идеализация, их сущность. Моделирование, его роль в исследовании социальных процессов. Индуктивный и дедуктивный путь познания социальной действительности. Метод прогнозирования. Сравнение и аналогия. Метод целенаправленного построения систем новых теоретических представлений. Техника исследования. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования. Классификация видов исследований. Монографическое и сравнительное исследование. В зависимости от цели и выдвигаемых задач - разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. В зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное. В зависимости от места и условий проведения - полевое и лабораторное исследование. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе. Методы планирования и организации исследований в данной области.

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования

Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. По степени формализации процедуры - неструктурированное и структурированное наблюдение. По характеру контактов с наблюдаемым объектом - непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение. В зависимости от наличия элементов контроля - контролируемое и неконтролируемое наблюдение. В зависимости от того, знают ли наблюдаемые, что за ними наблюдают - открытое и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение. В зависимости от положения наблюдателя по отношению к объекту - включенное (участвующее, соучаствующее) и невключенное (внешнее, простое) наблюдение. Четыре вида наблюдения в зависимости от степени участия, или "роли", наблюдателя в исследуемой ситуации: полное участие наблюдателя в ситуации ("участник"); участник ситуации как наблюдатель ("участник-наблюдатель"); наблюдатель как участник ("наблюдатель-участник"); полностью наблюдатель ("наблюдатель"). По условиям организации - полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение. По регулярности проведения - систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение. По частоте проведения -однократное и многократное (панельное) наблюдение. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения. Тестирование как метод исследования. Батареи тестов. Валидность. Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос. Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортичка". Содержание и основные функции каждой части анкеты. Формулировка вопросов анкеты, их классификация. Формы вопросов - открытые, закрытые, полужакрытые, прямые и косвенные. Вопросы по конструкции ответов - дихотомические, поливариантные, шкальные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента. Понятие экспериментальной и контрольной группы. Контрольные характеристики. Правила подбора экспериментальной и контрольной группы: метод попарного отбора, метод структурной идентификации, метод случайного отбора. Условия эффективности эксперимента. Классификация видов эксперимента. По характеру

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

экспериментальной ситуации: полевой и лабораторный. По логической структуре доказательства гипотез: линейный, параллельный, перекрёстный. Модельный эксперимент, его применение. Социометрия как способ измерения свойств группы, как целостного образования. Социометрические критерии, их классификация: по сути получаемой информации: коммуникативные и гностические, по степени формализованности: официальные и неофициальные, по содержанию вопросов: дихотомические, критерии ранжирования.

Процедура социометрии. Социометрическая анкета (карточка) и список членов группы. Социоматрица. Социограмма. Анализ социограммы или математическая обработка результатов, полученных в ходе анализа социоматрицы. Определение социометрического статуса членов группы. Индекс социометрической когерентности, индекс взаимности и социометрический индекс референтности.

Тема 5. Методика изложения и стилистика научной работы

Особенности стиля текста научного исследования. Научность языка. Средства выражения логических связей. Указания на источники сообщения. Вводные слова и словосочетания. Точность, краткость и ясность изложения. Цитата. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Общие требования к цитированию. Отклонения, допускаемые при цитировании. Правила, связанные с написанием прописных и строчных букв в цитируемом тексте. Правила, связанные с употреблением знаков препинания в цитируемом тексте. Цитирование по цитате. Пересказ.


Тема 6. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности

Выбор, формулировка и актуальность темы. Методологический ракурс, научная новизна положений, их практическая и теоретическая значимость. Научный интерес, специализация. Исследовательские перспективы. Квалификационные требования к научной работе. Планирование работы. Логическая структура научной работы. Написание научной работы. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы. Изложение научно-исследовательской работы. Структура научной работы. Аспекция научного произведения. Композиция научного произведения. Рубрикация научного произведения.

Выпускная квалификационная работа - один из главных видов научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Композиционное построение дипломной работы: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список; приложения. Оформление текста дипломной работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.

Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок - внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Комбинированные ссылки. Применение и оформление разного рода ссылок.

Библиографическое описание научного произведения. Обязательные и факультативные элементы описания. Краткое, расширенное и полное библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое библиографическое описание. Редактирование текста. Правила перепечатки рукописи. Рецензии и отзывы. Вступительное слово на защите дипломной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Математические методы обработки результатов исследования

Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. Статистический анализ полученной социальной информации. Основные виды шкал измерения. Технические средства обработки социальной информации.

Упорядочение и систематизация полученных данных - группировка и классификация. Простая группировка. Перекрестная группировка. Таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Дисперсия. Коэффициент корреляции.

Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных. Недостатки количественных и преимущества качественных методов.

Процедура интерпретации полученных в ходе исследования данных. Подведение результатов исследования и их апробация. Внедрение результатов исследования.

Тема 8. Моделирование научно – исследовательской деятельности

Моделирование как метод научно – исследовательской деятельности. Проверка адекватности моделей. Особенности моделирования социальных процессов. Функции модели в научно-исследовательских программах (прогностическая, имитационная и проективная). Закрытые и открытые модели. Аналитические и имитационные. Классификация моделей (модели принятия решений, модели, имитирующие типовой способ подготовки и реализации управленческого решения, модели компромиссов, одно- и многоцелевые модели, оптимизационные и оценочные модели, познавательные, диагностические модели, абстрактные и материальные, динамические (линейные и нелинейные, неустойчивые и устойчивые, стохастические (вероятностные) модели, детерминированные и игровые модели. Моделирование научно – исследовательской деятельности.

Тема 9. Организация научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов

Организационно – методические условия планирования и проведения научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов. Примерное содержание перспективного плана научно-практических конференций в вузе. Основные разделы плана. Организация и проведение научно – практических конференций в вузе.


3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности

Вопросы к теме

1. Сущностно – содержательная характеристика научно - педагогической деятельности.
2. Конкретно – методологические принципы, основные виды и формы организации научно – педагогической деятельности.
3. Структура организаторской деятельности и ее особенности в педагогическом процессе.

Тема 2. Логика научного исследования

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме

1. Проблемная ситуация научного исследования.
2. Определение цели и задач исследования. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий. Формулировка гипотез исследования.
4. Общий план и рабочий план исследования.

Тема 3. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности

Вопросы к теме

1. Сущность теоретических методов исследования.
2. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования.
3. Классификация видов исследований. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе.

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования

Вопросы к теме

1. Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения.
2. Тестирование как метод исследования. Батарей тестов. Валидность. Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос.
3. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента.

Тема 5. Методика изложения и стилистика научной работы

Вопросы к теме

1. Методика изложения научной работы. Особенности стиля текста исследования. Научность языка. Средства выражения логических связей.
2. Указания на источники сообщения. Вводные слова и словосочетания. Точность, краткость и ясность изложения. Цитата, общие требования к цитированию, типичные ошибки, допускаемые при цитировании.
3. Правила, связанные с написанием прописных и строчных букв в цитируемом тексте. Правила, связанные с употреблением знаков препинания в цитируемом тексте. Оформление научной работы, ГОСТы. Научный доклад.

Тема 6. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности

Вопросы к теме


1. Научный интерес, специализация. Выбор, формулировка и актуальность темы. Планирование работы. Исследовательские перспективы.
2. Квалификационные требования к научной работе. Логическая структура научной работы. Научно – категорийный и понятийный аппарат.
3. Написание научной работы. Теоретико-научные основы, анализ результатов опытно – экспериментальной работы. Заключение. Библиографический список. Приложения.

Тема 7. Математические методы обработки результатов исследования

Вопросы к теме:

1. Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных.
2. Упорядочение и систематизация полученных данных, группировка и классификация.
3. Таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д.
4. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных.

Тема 8. Моделирование научно – исследовательской деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Моделирование как метод научных исследований. Проверка адекватности моделей. Особенности моделирования социальных процессов.
2. Функции модели в научно-исследовательских программах (прогностическая, имитационная и проективная). Закрытые и открытые модели. Аналитические и имитационные.
3. Классификация моделей (модели принятия решений, модели, имитирующие типовой способ подготовки и реализации управленческого решения, модели компромиссов, одно- и многоцелевые модели, оптимизационные и оценочные модели, познавательные, диагностические модели, абстрактные и материальные, динамические (линейные и нелинейные, неустойчивые и устойчивые, стохастические (вероятностные) модели, детерминированные и игровые модели.

Тема 9. Организация научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов

Вопросы к теме:

1. Организационно – методические условия планирования и проведения научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов.
2. Примерное содержание перспективного плана научно-практических конференций в вузе. Основные разделы плана.
3. Современные формы организации и проведения научно – практических конференций в вузе.

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы т рефераты не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Тестирование как метод исследования. Батареи тестов. Валидность.
2. Сущностно – содержательная характеристика научно - исследовательской деятельности.
3. Основные виды и формы организации научно - исследовательской деятельности.
4. Квалификационные требования к научной работе. Планирование работы. Логическая структура научной работы.
5. Написание научной работы. Теоретико-научные основы, анализ результатов опытно – экспериментальной работы. Заключение. Библиографический список. Приложения.
6. Структура организаторской деятельности и ее особенности в научно - исследовательском процессе.
7. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ.
8. Эвристический, сравнительно-исторический, теоретико-описательный,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


- типологический, аналитико-синтетические методы исследования.
9. Библиографический и наукометрический методы. Фактографический поиск. Библиографическое моделирование.
 10. Основные параметры научного исследования и их краткая характеристика (научная проблема, цель, задачи, гипотеза, методологическая основа, экспериментальная база, этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, достоверность, апробация результатов, выводы).
 11. Конкретно – методологические принципы, основные виды и формы организации научных конференций.
 12. Математические методы обработки результатов научного исследования.
 13. Правила и стандарты оформления результатов магистерского исследования. Методика изложения и стилистика научной работы.
 14. Моделирование научно – исследовательской деятельности.
 15. Формирование методологической базы исследования. Объект и предмет научного исследования: общее и особенное.
 16. Идея, замысел, гипотеза как теоретическое ядро научного исследования.
 17. Процедура интерпретации полученных в ходе научного исследования данных. Подведение результатов исследования и их апробация.
 18. Выпускная квалификационная работа - один из главных видов научно-исследовательской деятельности в магистратуре.
 19. Указания на источники сообщения. Вводные слова и словосочетания. Точность, краткость и ясность изложения. Цитата, общие требования к цитированию, типичные ошибки, допускаемые при цитировании.
 20. Установочная и итоговая научно – практические конференции.
 21. Наблюдение как вид исследования в социальных науках.
 22. Современные методы научного исследования.
 23. Подбор и адаптация методического обеспечения проведения исследования. Критерии оценки применимости полученных методов и методик в научном исследовании.
 24. Сущность теоретических методов научного исследования.
 25. Принципы, виды и технологии моделирования научно – исследовательского процесса
 26. Информационные технологии организации и проведения научно – практических конференций, фестивалей, диспутов
 27. Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента.
 28. Общий и рабочий план научного исследования.
 29. Проект конференции по итогам НИР

Задания к экзамену:

1. Условие задачи (формулировка задания)
2. Раскройте сущность теоретических методов научного исследования.
3. Составьте общий и рабочий план научного исследования.
4. Дайте сущностно – содержательную характеристику научно - исследовательской деятельности.
5. Назовите эмпирические методы научного исследования.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Теоретико-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	Выполнение заданий: 1. Разработать кроссворд по основным понятиям и категориям дисциплины: «Организация и методика научно – исследовательской деятельности» 2. Дать историографический анализ основных источников и литературы по курсу «Организация и методика научно – исследовательской деятельности». 3. Раскрыть сущность и содержание научно – исследовательской деятельности. 4. Подобрать 10 базовых определений по дисциплине с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.	16	Опрос, тест
Тема 2. Логика научного исследования	Выполнение заданий: 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику проблемной ситуации научного исследования. Опишите процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы, которую предстоит исследовать. 2. Разработайте примерную структуру описания научной проблемы. 3. Составьте общий и рабочий план научного исследования. 4. Проанализируйте категориальный (понятийный) аппарат и структуру социального исследования, отметьте его особенности.	14	Опрос, тест,
Тема 3. Теоретические методы научно – исследовательской деятельности	Выполнение заданий: 1. Раскройте сущность теоретических методов исследования. 2. Назовите классификацию видов исследований, особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе. 3. Дайте содержательную характеристику понятиям техника исследования, методика исследования, процедура исследования, инструментарий исследования. 4. Расскажите о методах планирования и организации научных исследований в социальной работе.	11	Опрос, тест
Тема 4. Эмпирические методы научного исследования	Выполнение заданий: 1. Расскажите о наблюдении как методе научного исследования в социальных науках, классификации	14	Опрос, тест

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<p>видов наблюдения.</p> <p>2. Раскройте тестирование как метод исследования, понятия батарея тестов, валидность. Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос. Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты, содержание и основные функции каждой части анкеты, формулировка, формы, конструкция вопросов анкеты, их классификация.</p> <p>3. Проанализируйте понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Раскройте общую логику эксперимента.</p> <p>4. Проанализируйте классификацию видов эксперимента.</p>		
Тема 5. Методика изложения и стилистика научной работы	<p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Раскройте методику изложения научной работы, особенности стиля текста научного исследования.</p> <p>2. Дайте характеристику понятия научность языка как средства выражения логических связей.</p> <p>2. Как осуществляются указания на источники сообщения, охарактеризуйте правильность применения вводных слов и словосочетаний, следования принципам точности, краткости и ясности изложения.</p> <p>3. Раскройте понятие цитата, назовите общие требования к цитированию, укажите типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Назовите правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, с употреблением знаков препинания в цитируемом тексте.</p> <p>4. Как осуществляется оформление научно – исследовательской работы, научного доклада. Какова роль ГОСТов в изложении и стилистике научных работ.</p>	12	Опрос, тест
Тема 6. Организация работы над результатами научно – исследовательской деятельности	<p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Опишите логическую структуру научной работы, осуществите выбор, формулировку и актуальность темы, методологическую основу, научную новизну положений, их практическую и теоретическую значимость,</p> <p>2. Каким образом проводится анализ результатов научно – исследовательской деятельности, их апробация и внедрение, определяются исследовательские перспективы?</p> <p>3. Раскройте квалификационные требования к научной работе, как осуществляется планирование, написание, оформление научной работы.</p> <p>4. Раскройте методику подготовки выпускной (квалификационной) работы как главного вида научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Как правильно осуществить композиционное построение дипломной работы (титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический</p>	12	Опрос, тест

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	список; приложения), оформить текст дипломной работы, представить табличный материал и отдельные виды иллюстративного материала, подготовить рецензии и отзывы, вступительное слово на защите ВКР.		
Тема Математические методы обработки результатов исследования	7. Выполнение заданий: 1. Каким образом осуществляется кодирование или шифрование первичной (собранной) информации, выбор средств математической обработки первичных данных. 2. Раскройте процедуру статистического анализа полученной социальной информации, понятия средняя арифметическая, дисперсия, коэффициент корреляции. Назовите основные виды шкал измерения, технические средства обработки социальной информации. 3. Как происходит процедура упорядочения и систематизации полученных данных, их группировка и классификация, при каких условиях применяются таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д. в научно – исследовательской деятельности. 4. Как осуществляется поиск взаимосвязей между переменными, анализ данных повторных и сравнительных исследований, количественный и качественный анализ, интерпретация математического описания компонентов исследования? Какова последовательность действий при качественно-количественном анализе данных, назовите недостатки количественных и преимущества качественных методов?	12	Опрос, тест
Тема Моделирование научно – исследовательской деятельности	8. Выполнение заданий: 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику моделированию в научных исследованиях социальной работы. 2. В чем заключается проверка адекватности моделей, особенности моделирования социальных процессов. Расскажите о моделях стационарного населения, стабильного населения, передвижки возрастов, дайте определения закрытым и открытым, аналитическим и имитационным моделям. 3. Проанализируйте функции модели в научно-исследовательских программах (прогностическая, имитационная и проективная). Расскажите о методиках, средствах и формах моделирования социальной деятельности. 4. Расскажите классификации моделей (модели принятия решений, модели, имитирующие типовой способ подготовки и реализации управленческого решения, модели компромиссов, одно- и многоцелевые модели, оптимизационные и оценочные модели, познавательные, диагностические модели, абстрактные и материальные, динамические (линейные и нелинейные, неустойчивые и устойчивые, стохастические (вероятностные) модели, детерминированные и игровые модели.	12	Опрос, тест

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>Тема 9. Организация научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов</p>	<p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте организационно – методические условия и технологии планирования и проведения научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов. 2. Проанализируйте примерное содержание перспективного плана научно-практических конференций в вузе, назовите основные разделы плана. 3. Дайте содержательную характеристику современным формам организации и проведения научно – практических конференций в вузе. 4. Подготовьте примерную программу заседания «круглого стола» по обсуждению результатов научной – исследовательской работы в сфере социальной работы. 	12	Опрос, тест
---	---	----	-------------

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ”

а) Список рекомендуемой литературы:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

дополнительная


Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

учебно-методическая


1. Шабанова О. В. Организация и методика научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 349 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1829>.

Согласовано:

Главный редактор / Мамаева Е.П. /  / 2024
 Должность сотрудника Научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО